

T.C.
BAKIRKÖY KAYMAKAMLIĞI
HALİL BEDİİ YÖNETKEN ORTAOKULU MÜDÜRLÜĞÜ

2019 – 2023 STRATEJİK PLAN

ARALIK 2019

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ıhtıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen yehli oğlusun, incitme, yazıkır atanı;
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!
Canı, cananı bütün varımı alsan da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vurd ile bin secde eder- varsa taşım,
Her cerihamdan, İlahi, bağanıp kanlı yaşım,
Fışkır ruh- mücerred gibi yerdan nâ şım;
O zaman yükselerek arşı değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ıhtıma yok, tımihilal.
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AHİ ERDOĞ

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

B. Atatürk



GENÇLİĞE HİTBE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahlar olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyet müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namussait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile azat vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilhissâ işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladi! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

B. Atatürk

Sunuş

Okulumuz, başarı odaklı bir eğitim seviyesine ulaşmak düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmiştir.

İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek gençler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bakırköy Halil Bedii Ortaokulu olarak en büyük amacımız; yalnızca 8. Sınıf eğitimini başarıyla tamamlamış gençler yetiştirmek değil, girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, öğrenmeye açık, sosyalleşmiş, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek gençler yetiştirmektir.

Bakırköy Halil Bedii Ortaokulu Stratejik Planı; 2019-2023 Eğitim Öğretim döneminde belirtilen amaç ve hedeflere ulaşmasının yanında, Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız. Stratejik Plan'da ortaya koymuş olduğumuz hedeflerine ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yıl sonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasın da yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ali Erdem ARPAÇAY
Okul Müdürü

SUNUŞ	2
İÇİNDEKİLER	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	8
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ	17
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ	21
VİZYONUMUZ	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ	27
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	28
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	28
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	29
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	35
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	37

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ali Erdem ARPAÇAY	Okul Müdürü	Celal YILDIZ	Müdür Yardımcısı
Bahattin ÜNAL	Müdür Yardımcısı	Süreyya Meral DEMİRYÜREK	Öğretmen
Ünal YILDIRIM	Öğretmen	M. Hatice PEKKAYA	Öğretmen
Başak BOZOĞLU	Öğretmen	Talip SERÇE	Öğretmen
Aysun ENGİN	Okul Aile Birliği Üyesi	Adem GÜVERCİN	Öğretmen
Arzu KURT	Okul Aile Birliği Üyesi	Yeşim ADANIR	Gönüllü Veli
		Demet KOÇLU	Gönüllü Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü, Zayıf, Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı

Bakırköy Yavuzevler İlkokulu (1959-1989)

Halil Bedii Yönetken İlkokulu (1969-2013)

Halil Bedii Yönetken Ortaokulu (1980-hâlen)

Yavuzevler İlkokulu (1959-1989)

23 Kasım 1959 günü, okulumuzun arsasının kuzeybatı çeyreğinde yapımı tamamlanarak yeni hizmete giren zemin kat, birinci kat ve ikinci kattan oluşan on derslikli betonarme binada, törenle, Ahmet Rauf Aksu müdürlüğünde beş yıllık Yavuzevler İlkokulu açıldı. Beş sınıfa da öğrenci alındığından 1960 yılında ilk mezunlarını verdi. Yavuzevler İlkokulu, 1989 yılında son mezunlarını vererek kapandı. Yavuzevler İlkokulu 'nda Ahmet Rauf Aksu (1959-1969), Halis Güler (1969-1974), Mustafa Kaya (1974, vekaleten), Ziya Bilgin (1975), Mustafa Kaya (1976, vekaleten), Nedim Uçar (1976-1983), Hüsnü Varol (1983, vekaleten) ve Mehmet Ali Kutlar (1984-1989) müdürlük yaptılar. Sadberk Tuna (1962-1970...) müdür yardımcılığı görevi yaptı.

Halil Bedii Yönetken İlkokulu (1969-1983)

Çevrenin gelişmesiyle öğrenci sayısının artması karşısında Yavuzevler İlkokulu yetersiz kaldığından, okul arsasının güneydoğu çeyreğinde kısmi bodrum kat, kısmi zemin kat ve birinci kattan oluşan on iki derslikli bir bina inşa edilerek 1969 yılında Halil Bedii Yönetken İlkokulu adıyla Ahmet Saniyeoğlu müdürlüğünde beş yıllık bir okul daha açıldı. Tüm sınıflarına öğrenci alındığından 1970 yılında ilk mezunlarını verdi. 1983 yılında, aynı binada 1980 yılında açılan Halil Bedii Yönetken Ortaokulu ile birleştirilerek sekiz yıllık ilköğretim okuluna dönüştürüldü. Halil Bedii Yönetken İlkokulu'nda Ahmet Saniyeoğlu (1969-1981) ve Selahattin Arıça (1982-1983) müdürlük yaptılar.

Halil Bedii Yönetken Ortaokulu (1980-1983)

1980 yılında, Halil Bedii Yönetken İlkokulu binasında, Necdet Mülayım'ın müdür vekilliğinde, ortaokul birinci sınıfa öğrenci alınarak Halil Bedii Yönetken Ortaokulu açıldı. Bu üç yıllık ortaokul, 1983 yılında ilk mezunlarını verdi. 1983-84 öğretim yılı başında, Halil Bedii Yönetken İlkokulu ile birleştirilerek M. Muammer Kılıç müdürlüğünde sekiz yıllık ilköğretim okuluna dönüştürüldü. Böylece müstakil ortaokul 1983 yılında son mezunlarını vererek kapandı. Bu ortaokulda Necdet Mülayım (1980-1981) vekâleten, Nazire Toka (1981) vekâleten, Necdet Mülayım (1981) vekâleten ve M. Muammer Kılıç (1981-1983) asaleten müdürlük yaptılar. Sefa Kaplan (1981-1983) ve Mehmet Selçuk (1980-1983) müdür yardımcılığı görevi yaptılar.

Halil Bedii Yönetken İlköğretim Okulu (1983-2012)

1983-84 öğretim yılı başında, Halil Bedii Yönetken İlkokulu ile Halil Bedii Yönetken Ortaokulu birleştirilerek, Halil Bedii Yönetken İlköğretim Okulu adıyla M. Muammer Kılıç müdürlüğünde sekiz yıllık ilköğretim okuluna dönüştürüldüler. Tüm sınıflarına öğrenci alındığından, ilköğretim okulu, 1984 yılında ilk mezunlarını verdi. 2012 yılında ilköğretim okulu son mezunlarını verdikten sonra dört yıllık ilkokul ve dört yıllık ortaokul olarak ikiye ayrıldı. Halil Bedii Yönetken İlköğretim Okulu'nda M. Muammer Kılıç (1983-1985), Cengiz Tarbak (1985-1986), Adem Sefer (1986-1988), Süreyya Büyüksahin (1988-1998), Celal Yıldırım (1999), Hacı Uygun (2000-2010), Nazım Arslan (2011-2012) müdürlük yaptılar. Nihal Yaylın (baş yardımcı, 1983-1986), Mehmet Selçuk (1983-1985), Hayriye Şule İnal Talu (1984-1986), Süreyya Büyüksahin (1986-1989), Müzeyyen Şendil (1986-1988...), Kamil Erkurt (...1986-1988...), Mehmet Akbalık (1987-1999), Nurcan Alparslan (1988-2004..., ...2011...), Mümin Avcı (1988-2001), Nursen Sevinç (1989-2000...), Nazmi Zafer (1990-1999..., ...2010...), Mehmet Göral (...1992-1993...), Malik Acartürk (1993-2011...), Feza Asal (1994-2002), Refik Yazıcı (...-2012), İncilay Sağıroğlu (...-2012) müdür yardımcılığı görevi yaptılar.

Halil Bedii Yönetken Ortaokulu (2012-hâlen)

2012 yılında, ilköğretim okulu dört yıllık ilkokul ve dört yıllık ortaokul olarak ikiye ayrıldı. 2013 yılı Eylül ayında, okul parselindeki iki bina ve müştemilat yıktırılarak yerlerine inşa edilen zemin dahil dört katlı elli dört derslikli büyük bir betonarme bina hizmete girdi. 2013 yılında ilkokul kısmı kapatılarak mevcut öğrenciler başka ilkokullara nakledildi. Hâlen dört yıllık ortaokul kısmı öğretime devam etmektedir. Dört yıllık Halil Bedii Yönetken Ortaokulu'nda Nazım Arslan (2012-2014), Osman Aykın (2014-2018), Celal Yıldız (2018-2019, vekâleten) Halim ŞAHİN (Temmuz 2019-hâlen) müdürlük yaptılar. İncilay Sağıroğlu (2012-2014), Umut Çağlar Kaya (2014-2018), Celal Yıldız (2014-hâlen), Ayşe Güngör (2017-hâlen), Bahattin ÜNAL (2019-hâlen) müdür yardımcılığı görevi yaptılar. Dört yıllık Halil Bedii Yönetken

İlkokulu'nda (2012-2013) Nazım Arslan (2012-2013) müdürlük ve Refik Yazıcı (2012-2013) müdür yardımcılığı görevi yaptılar.

Okulumuzda Bakırköy 70. Yıl Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi misafir okul olarak okulumuz 4. Katında eğitim öğretime devam etmektedir. On yedi derslik, üç atölye, bir laboratuvar ve bir kütüphane ilgili okula tahsis edilmiştir.

Yavuzevler İlkokulu (5 yıllık): 1959-1989 (kapandı).

Halil Bedii Yönetken İlkokulu (5 yıllık): 1969-1983 (dönüştü)

Halil Bedii Yönetken Ortaokulu (3 yıllık): 1980-1983 (dönüştü)

Halil Bedii Yönetken İlköğretim Okulu (8 yıllık): 1983-2012 (ayırıştı)

Halil Bedii Yönetken İlkokulu (4 yıllık): 2012-2013 (kapandı)

Halil Bedii Yönetken Ortaokulu (4 yıllık): 2012-hâlen

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: İSTANBUL			İlçesi: BAKIRKÖY		
A dres:	Mahalle: ZUHURATBABA Cadde/Sokak: TÜRKİŞ Dış Kapı No:25 BAKIRKÖY/İSTANBUL		Coğrafi Konum (link)*:	40.989379131490836E. 28.868480015953537B.	
Telefon Numarası:	0212 570 64 00		Faks Numarası:	0212 571 86 31	
e- Posta Adresi:	742500@meb.k12.tr		Web sayfası adresi:	http://halilbediiyonetk en.meb.k12.tr/	
Kurum Kodu:	742500		Öğretim Şekli:	Tam Gün	
Okulun Hizmete Giriş Tarihi: 2013			Toplam Çalışan Sayısı	78	
Öğrenci Sayısı:	Kız	586	Öğretm en Sayısı	Kadı n	48
	Erke k	577		Erke k	22
	Topl am	1163		Topl am	70
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		32	:	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		17	:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	29

Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	27 8,67 TL	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8,5 yıl
--	---------------	--	------------

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	1	4
Sınıf Öğretmeni	-	-	-
Branş Öğretmeni	17	46	63
Rehber Öğretmen	2	1	3
İdari Personel (Memur)		2	2
Yardımcı Personel	2	3	5
Güvenlik Personeli	1	-	1
Toplam Çalışan Sayıları	25	53	78

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	4	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	36	Çok Amaçlı Saha	x	
Derslik Alanları (m2)	51,68	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı	36	Fen Laboratuvarı	x	
Şube Sayısı	36	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	52,64	İş Atölyesi (Teknoloji Tasarım)	x	
Öğretmenler Odası (m2)	54	Beceri Atölyesi		x

Okul Oturum Alanı (m2)	2279	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	2787			
Okul Kapalı Alan (m2)	9943			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	322			
Kantin (m2)	20			
Tuvalet Sayısı	15			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
5/A	18	16	34	7/G	13	15	28
5/B	16	18	34	7/H	14	13	27
5/C	18	17	35	8/A	18	18	36
5/D	19	15	34	8/B	16	18	34
5/E	17	17	34	8/C	17	19	36
5/F	18	17	35	8/D	16	20	36
5/G	18	16	34	8/E	17	17	34
5/H	16	15	31	8/F	17	18	35
6/A	20	19	39	8/G	16	19	35
6/B	18	20	38	8/H	15	16	31
6/C	20	17	37	8/I	20	18	38
6/D	18	21	39	8/İ	14	19	33
6/E	21	16	37	8/J	14	19	33
6/F	17	19	36	Hafif Zihinsel Şubesi	3	4	7
6/G	21	18	39	Hafif Otistik Şubesi	0	2	2
7/A	19	13	32				
7/B	18	11	29				
7/C	17	14	31				
7/D	19	11	30				
7/E	15	16	31				

7/F	13	16	29				
-----	----	----	----	--	--	--	--

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	62	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	5	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	-	İnternet Bağlantı Hızı	200 mbps

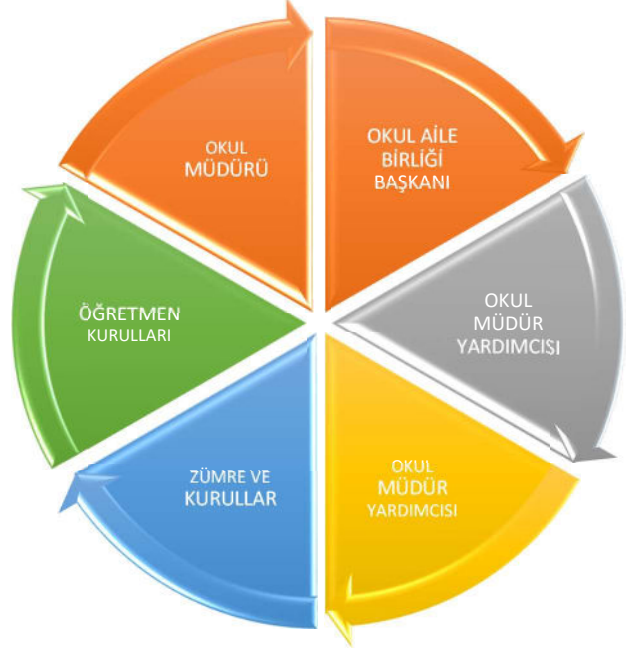
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	269.582,39 TL	236.573,81 TL
2018	357.091,24 TL	333.007,32 TL

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli



yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.

Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir:

Öğrenci Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğrencilere uygulanan anketler sonucunda; öğrenci memnuniyet oranı % **79,23** olarak çıkmıştır.

Soru bazlı yapılan memnuniyet değerlendirmelerin sonucu aşağıdaki tablo ve grafikte verilmiştir.

Sıra	MADDELER	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	74
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	70
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	72
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	90
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	70
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	85
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	85
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	75
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	90
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	75
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	90
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	74

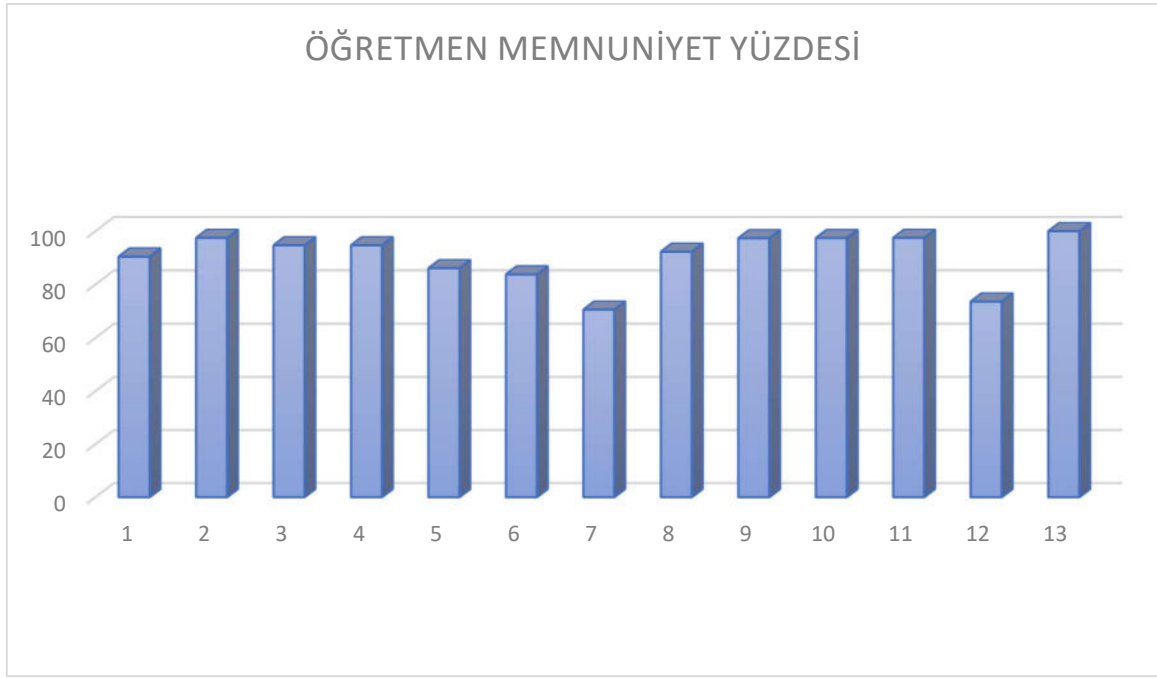


Öğretmen Anketi Sonuçları:

Okulumuzda öğretmenlere uygulanan anketler sonucunda; öğretmen memnuniyet oranı %90,46 olarak çıkmıştır.

Soru bazlı yapılan memnuniyet değerlendirmelerin sonucu aşağıdaki tablo ve grafikte verilmiştir.

Sıra	MADDELER	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	90,47
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	97,50
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	94,73
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	94,73
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	86,11
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	83,78
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	70,58
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	92,30
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	97,36
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	97,43
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	97,5
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	73,6
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	100
	OLUMLU: Hoşgörülü ve huzurlu çalışma ortamı, demokratik, şeffaf, eleştiriye açık, adil idare. OLUMSUZ: Öğrenci sayısının fazlalığı, okulun büyük olması	



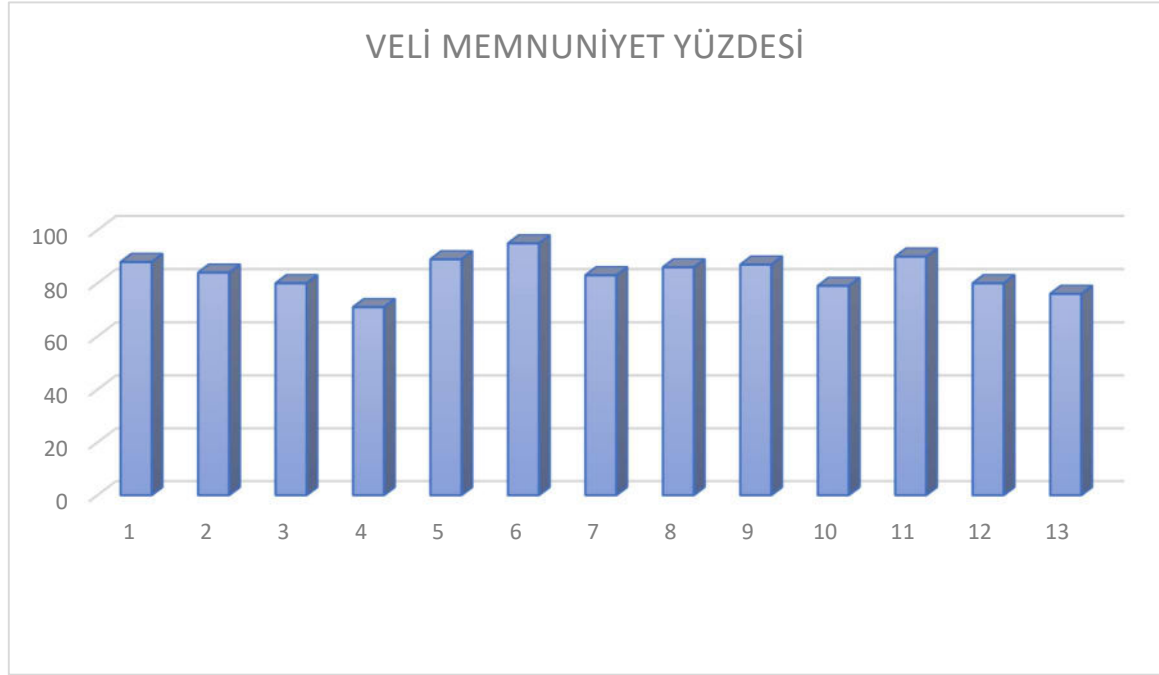
Veli Anketi Sonuçları:

Okulumuzda velilere uygulanan anketler sonucunda; veli memnuniyet oranı % **83,69** olarak çıkmıştır.

Soru bazlı yapılan memnuniyet değerlendirmelerin sonucu aşağıdaki tablo ve grafikte verilmiştir.

Sıra	MADDELER	MEMNUNİYET YÜZDESİ
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	88
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	84
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	80
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	71
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	89
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	95
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	83
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	86

9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	87
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanımına sahiptir.	79
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	90
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	80
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	76



GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Normal öğretim olması
Çalışanlar	Öğretmen kadromuzun deneyimli olması
Veliler	Okul aile birliğinin verimli çalışmaları ve velilerin okula maddi destekleri Velilerin çocuklarına ve okula ilgili olması
Bina ve Yerleşke	Okulun konumunun güvenli ve sakin bir mahallede olması Ulaşım kolaylığı Okulumuzun hizmet verdiği binanın fiziksel yapısının eğitim-öğretim açısından yeterli olması, Okul binasının yeni olması Kapalı spor salonu olması Yemekhanesinin olması Devlet Hastanesi ve diğer özel hastanelere yakın olması
Donanım	Sınıflarda akıllı tahta bulunması Okulun Fatih projesi kapsamında olması Güvenlik kameralarının olması
Bütçe	Kantin, yemekhane kira gelirleri, veli destekleri
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İl ve İlçe MEM yöneticilerine ulaşabilmesi
İletişim Süreçleri	Çalışanların işbirliğine ve ekip çalışmasına yatkın olması Öğretmen-öğrenci-veli arasındaki güçlü iletişim bağı

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin teknoloji ile fazla vakit geçirmesi
Çalışanlar	Çalışanların motivasyonunu sağlayıcı etkinliklerin az olmaması Okulumuzun kadrolu çalışan yardımcı personelinin olmaması
Veliler	Parçalanmış aile sayısının artması Aileler arasında ekonomik ve sosyal farklılıkların olması
Bina ve Yerleşke	Okul bahçesinin yeterli olmaması
Donanım	Okul araç-gereç eksikliği Sınıflarda öğrenci sayısının fazlalığı
Bütçe	Bağışçıların yetersizliği Belediye ve diğer kurumların okula ödenek tahsis etmemesi
Yönetim Süreçleri	Velilerin talep ve isteklerini üst yönetime iletme şekilleri
İletişim Süreçleri	Nakil gelen öğrencilerin uyumlarında yaşanan olumsuzluklar

Dışsal Faktörler

Fırsatlar

Politik	Öğretim kurumlarını destekleyen MEB politikalarının olması Yerel yönetim, sivil toplum örgütleri, il özel idaresi ve halkın eğitime desteği
Ekonomik	Hayırseverlerin eğitim-öğretime katkı sağlaması
Sosyolojik	Ülkemizde bilgi ve hizmet sektörüne olan yönelim Veli profilimizin eğitim düzeyinin yüksek olması İlimizin tarihi zenginliklerinin yanında kültürel ve sanatsal faaliyetler açısından da zengin olması
Teknolojik	Gelişen teknolojinin eğitimde kullanılabilirliğinin artması Gelişen teknoloji sayesinde bilgiye ulaşım imkânlarının artması
Mevzuat-Yasal	2023 Eğitim Vizyon Belgesi Anayasa, yasa ve MEB Mevzuatı
Ekolojik	Okulun konumun sakin ve güvenli bir mahallede olması Okulun çevresinde yeşil alanların varlığı Okula ulaşımın kolay olması

Tehditler

Politik	Mille Eğitim sınav sisteminin sık değişmesi Eğitimdeki başarı seviyesinin AB ülkelerinin seviyesinin altında olması
Ekonomik	Ekonomik rekabetin artmasına karşın aile gelir seviyesinin düşüklüğü Aileler arasındaki gelir farklılıkları
Sosyolojik	Değişen aile ve sosyal kültürel yapı İnternette doğruluğu tartışmalı bilgi kirliliği Toplumdaki kitap okuma alışkanlığının olmaması Parçalanmış aile oranının yüksek olması Sosyal kültürel alanların yetersizliği
Teknolojik	Teknolojiye olan bağımlılığın artması ve kontrol edilememesi Medyanın öğrenciler üzerinde olumsuz etkileri
Mevzuat-Yasal	Mevzuatın sık değişmesi Sınav odaklı eğitimin öğrencileri olumsuz etkilemesi
Ekolojik	Okulumuzun İstanbul'da beklenen olası depremde en çok etkilenecek ilçelerden biri olan Bakırköy'de olması

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

1	Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.
---	--

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.
2	Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.
3	Sosyo-ekonomik anlamda düşük gelirli ailede yaşayan öğrencilerimizin ihtiyaçları karşılanacaktır.

4	Öğrencilerimizin beslenme ortamlarını ve alışkanlıkları iyileştirilecektir.
5	Bilgi toplumunun bir parçası olarak eğitimde bilgi teknolojisi kullanımını yaygınlaştırılacaktır.

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
---	---

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan misyon, vizyon, temel değerler; okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ

Atatürk ilke ve devrimlerine bağlı, evrensel etik değerleri özümsemiş, çalışkanlığı ve üretkenliği bir kültüre dönüştürmüş, sorunlarını çözebilmeyi öğrenmiş, barışçı kişiliğe sahip bireyler yetiştirmek.

VİZYONUMUZ

Sağlıklı, iyi ve mutlu bireyler yetiştirmek için varız.

TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılaplarını içselleştiren bireyler yetiştiririz.
2. Başarının takım çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
3. Değişimin ve sürekli gelişimin önemine inanırız.
4. Yönetim, öğretmen, çalışan, veli ve öğrencilerimizle birbirine kenetlenmiş, paylaşımcı ve karşılıklı sorumluluklarının bilincinde olan güçlü bir aileyiz.
5. Çalışanlarımızı tanır; onların yenilikçi görüşlerine değer verir, gelişimlerini destekler, başarılarını takdir ederiz.

6. Ar-Ge çalışmalarına önem veririz.
7. Bilim, kültür, sanat ve spor etkinliklerine katılmak ve etkinliklerde başarılı olmak öncelikli hedeflerimizdendir.
8. Ülkemizin aydınlık geleceği için sorgulayan, özgüvenli, üretken, merhametli, onurlu, mutlu, sağlıklı ve başarılı bireyler yetiştiririz.
9. Kurumumuzda adil ve güvene dayalı ilişkiler ile sevgi, saygı, empati ve sürekli öğrenmeyi önde tutarız.
10. Bilgiyi gelişimin, yetkinliğin ve saygınlığın kaynağı olarak görürüz.
11. Okulumuzda yapılan çalışmaların ülkemize ve insanlığa katkı getireceğine inanırız.
12. Kendi toplumsal değerlerimizin evrensel değerler içindeki önemini görüp bu değerlerin gelişimi konusunda mücadele ederiz.

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranlarını artıran, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

Stratejik Hedef 1.1. Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılabilecek ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	%99	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.2	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	%80	%95	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.3	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%0,5	%0,4	%0,2	%0,1	%0	%0
PG.1.1.4	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	%0	%0	%0	%0	%0	%0
PG.1.1.5	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Kısa mesaj sistemiyle velilerin devamsızlık konusunda her gün bilgilendirilecektir.	Okul Yönetimi	17 Eylül 2019-19 Haziran 2020
1.1.5	10 ve 15 gün üzeri devamsızlık yapan öğrencilerin velilerine devamsızlık mektubu gönderilecektir.	Müdür Yardımcıları	Kasım, Aralık, Mart, Nisan ve Mayıs aylarının son haftası
1.1.6	Destek odasının iyileştirilmesi sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Nisan 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.7	Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerin arttırılacaktır.	Okul Yönetimi	Mart-Nisan-Mayıs 2020
1.1.8	Rehberlik servisinin devamsızlık nedenleri anketi uygulaması yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Kasım 2019-Mayıs 2020
1.1.9	Veli ev ziyaretleri yapılacaktır.	Okul Yönetimi, Rehberlik Servisi ve Sınıf Rehber Öğretmenleri	Ekim-Kasım-Aralık 2019 Mart-Nisan-Mayıs 2020

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2: Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite arttırılacaktır.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı arttırılacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Liseye Geçiş Sınavında merkezi yerleştirme ile öğrenci alan okullara yerleşme oranı	%22	%24	%25	%26	%27	%30
PG.2.1.2	Akademik başarının arttırılması için okul saatleri dışında gerçekleşen kurslara katılım oranı	%62	%65	%70	%70	%75	%75
PG.2.1.3	Öğrenci velilerinin toplantılara katılım oranı	%65	%70	%72	%75	%75	%78
PG.2.1.4	Velilere verilen seminer sayıları (Veli Akademileri vb.)	6	6	7	7	8	8

PG.2.1.5	Sanatsal, kültürel, bilimsel ve sportif etkinliklere öğrenci katılım oranı	%20	%24	%25	%27	%30	%40
PG.2.1.6	Bursluluk sınavını(İOKBS) kazanan öğrenci oranı	%1	%2	%3	%4	%5	%6

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Ölçme ve değerlendirme faaliyetleri kapsamında deneme sınavı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim, Kasım, Ocak 2019; Mart, Nisan ve Mayıs 2020
2.1.2.	Destekleme ve Yetiştirme Kursları açılacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim 2019- Haziran 2020
2.1.3.	Deneme sınavlarında ve okul yılsonu başarı puanlarında dereceye giren öğrencilerin ödüllendirilecektir.	Okul Yönetimi	14 Haziran 2020
2.1.4.	Bakanlığın yayınladığı örnek soruları dikkate alarak öğretmenlerin, öğrencileri bu soru tiplerine alıştırılacaktır.	Okul Zümreleri	1 Ocak 2019-19 Haziran 2020
2.1.5.	Liseye Giriş Sınavına yönelik öğrenci motivasyonunu arttıracak lise gezileri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Şubat-Mart 2020
2.1.6.	Liseye Giriş Sınavına yönelik olarak; verimli ders çalışma teknikleri ve zaman yönetimi gibi çalışmaların ve seminerlerin yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Aralık 2019-Ocak 2020

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.7	Öğrencilerin kitap okumalarını sağlayarak okuduğunu anlama yeteneğinin gelişmesinin sağlanacaktır.	Türkçe Zümre Öğretmenleri	Kasım 2019-Mayıs 2020
2.1.8	Veli toplantılarının kısa mesaj ile velilere duyurulacaktır.	Okul Yönetimi	Kasım 2019-Mayıs 2020
2.1.9	Veliler için yapılan seminerlerin (veli akademileri vb.) kısa mesaj ile velilere duyurulacaktır.	Okul Yönetimi	Kasım 2019-Mayıs 2020
2.1.10	Velilerle birlikte sosyal etkinlikler planlanarak veli iletişimin arttırılacaktır.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Nisan 2020
2.1.11	Pi Günü gibi branş bazında özel gün kutlanacaktır.	Matematik Öğretmenleri	Mart 2020
2.1.12	Sınıflar arası sportif yarışmalar yapılacaktır.	Beden Eğitimi Öğretmenleri	Nisan-Mayıs 2020
2.1.13	Yıl sonu sergi, dinleti ve konserlerin yapılacaktır.	Müzik, Görsel Sanatlar ve Teknoloji Tasarım Öğretmenleri	Haziran 2020
2.1.14	Öğrenci ve velilerin, Bursluluk Sınavı(İOKBS) hakkında bilgilendirilecektir.	Rehberlik servisi ve okul Yönetimi	Mart 2020

Stratejik Hedef 2.2. Sosyo-ekonomik anlamda düşük gelirli ailede yaşayan öğrencilerimizin ihtiyaçları karşılanacaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mev cut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.a	Risk grubu öğrencilerinden maddi olarak desteklenmesi gereken öğrencilerin oranı	%0,4	%0,2	%0,2	%0,2	%0,2	%0,2

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.3.1.	Maddi durumu kötü olan öğrencilerimize giyim yardımı yapılması	Okul Aile Birliği	1 Ekim 2019-14 Haziran 2020
2.3.2	Maddi durumu kötü olan öğrencilerimize öğle yemeği yardımı yapılması	Okul Yönetimi	1 Ekim 2019-14 Haziran 2020
2.3.3	Maddi durumu kötü olan öğrencilerimizin okul gezilerine ücretsiz katılımının sağlanması	Okul Yönetimi	19 Haziran 2020
2.3.4	Maddi durumu kötü olan öğrencilerimize kırtasiye yardımı yapılması	Okul Aile Birliği	1 Ekim 2019-14 Haziran 2020
2.3.5	Maddi durumu kötü olan öğrencilerimize yardım amaçlı kermes etkinliği düzenlenmesi	Okul Aile Birliği	Mayıs 2020

Stratejik Hedef 2.3. Bilgi toplumunun bir parçası olarak eğitimde bilgi teknolojisi kullanımını yaygınlaştıracaktır.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.3.1	Web sitesinin ziyaret edilme sayısı	800	850	1000	1200	1300	1400
PG.2.3.2	Web sitesinde yapılan haber ve duyuru sayısı	30	30	35	40	45	50
PG.2.3.3	Resmi twitter hesabında yapılan duyuru sayısı	0	0	50	60	70	80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.5.1	Okul web sitesi yayın ekibinin oluşturulması	Web Yayın Ekibi	Eylül 2019- Haziran 2020
2.5.2	Resmi twitter hesabı yayın ekibinin oluşturulması	Müdür yardımcısı	Aralık 2019- Haziran 2020
2.5.3	Fen laboratuvarının teknolojik donanımını arttırarak robotik kodlama atölyesi olarak da kullanımının sağlanması	Okul Yönetimi	Ağustos 2020
2.5.4	Öğrencilere bilinçli ve kaliteli düzeyde teknoloji kullanımı ile ilgili seminerler verilmesi	Bilişim Teknolojileri Öğretmeni - Rehber Öğretmenler	Ocak 2019- Haziran 2020

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3 .1.1	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)	%85	%90	%92	%95	%100	%100
PG.3 .1.2	Teknolojik iyileştirme oranı	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.3 .1.3	Fiziki olarak iyileştirme	%90	%92	%95	%98	%100	%100
PG.3 .1.4	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)	%75	%60	%50	%40	%30	%15
PG.3 .1.5	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)	1	1	1	1	1	1
PG.3 .1.6	Öğrenci başına düşen harcama miktarı	298	310	320	330	340	350
PG.3 .1.7	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı	5	6	7	8	9	10
PG.3 .1.8	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı	3	4	5	5	5	5

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Fen laboratuvarının teknolojik donanımını arttırarak robotik kodlama atölyesi olarak da kullanımının sağlanması	Okul Yönetimi	Ağustos 2020
3.1.2	Güvenlik kamera kalitesini arttırmak	Okul Yönetimi	Eylül 2019
3.1.3	Öğrenci tuvaletlerinde lavabo altlarına kilitli dolaplar yaptırarak temizlik malzemelerinin depolanmasının ve kullanımının kolaylaşması	Okul Yönetimi	Eylül 2019
3.1.4	Kantin tadilatı geçirilmesi ve yemek masalarının çoğaltılarak yenilenmesi	Kantin İşletmecisi	Ağustos 2020
3.1.5	Konferans salonu bakım ve tadilatı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Haziran 2020
3.1.6	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ağustos 2020
3.1.7	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Çevre Kulübü	Ekim 2019-Mayıs 2020
3.1.8	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Çevre Kulübü	Ekim 2019-Mayıs 2020
3.1.9	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Okul Kulüpleri	Ekim 2019-Mayıs 2020
3.1.10	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sivil Savunma Kulübü	Ekim 2019-Mayıs 2020
3.1.11	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Yönetimi	Ekim 2019-Ağustos 2020
3.1.12	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Okul Yönetimi ve Sivil Savunma Kulübü	Ekim 2019-Mayıs 2020

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	-	-	-	-	-	-
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	-	-	-	-	-	-
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	300,000,00	320,000,00	340,000,00	360,000,00	370,000,00	1.690,000
TOPLAM	300,000,00	320,000,00	340,000,00	360,000,00	370,000,00	1.690,000

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.